

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

**"Il percorso...è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (art. 9 comma 1).**

**Gli studenti, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

- **aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socioantropologica;**
- **aver raggiunto, con la lettura e lo studio diretto di opere ed autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;**
- **saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;**
- **saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;**
- **possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in modo consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.**

**inoltre relativamente all'opzione economico-sociale**

- **conoscere significati, metodi e categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;**
- **comprendere i caratteri dell'economia (scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone) e del diritto (scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale);**
- **individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;**
- **sviluppare la capacità di misurare, usando adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;**

- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche (dimensione nazionale, europea e globale) ;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

### PIANO DEGLI STUDI PER LE CLASSI PRIME (2010/2011)

L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali e di 990 nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</b>	<b>Orario annuale</b>				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Scienze umane*	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia politica	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66			
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
	891	891	990	990	990

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## PIANO DI STUDI PER LE CLASSI DALLA SECONDA ALLA QUINTA ( SPERIMENTAZIONE)

Materie	II	III	IV	V
<b>AREA DI EQUIVALENZA</b>				
Religione o attività alternativa	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4
Storia	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
Filosofia		3	3	3
Lingua straniera 1 (Inglese)	3	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed economia	1+1**	1+1**	1+1**	1+1**
Scienze della terra	2			
Linguaggi non verbali e multimediali	1+1°			
Educazione Fisica	2			
Lingua Straniera 2 (Tedesco)		3	3	3
Scienze Sperimentali		1	1	1
Scienze Sociali e Tecnica del Turismo		5	5	5
Educazione Motoria		2	2	2
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>				
Scienze Sociali	5			
Lingua Straniera 2 (Tedesco)	2			
Matematica	1			
<b>AREA DELL'INTEGRAZIONE</b>				
Laboratorio Fisica/Chimica	2			
Disegno e storia dell'Arte		2	2	2

\*di cui 1 h settimanale in compresenza con Diritto ed Economia

\*\* di cui 1 h settimanale in compresenza con Storia

° di cui 1 h settimanale in compresenza con Scienze Sociali

### Programmazione

Per lo sviluppo dei contenuti delle materie si rimanda ai decreti ministeriali e ai **Programmi Brocca** che costituiscono il riferimento fondamentale per gli indirizzi liceali della nostra scuola. Seguono i links ai programmi Brocca:

**Brocca Biennio:** 

**Brocca Triennio:** 